

## PROTAGONISTA DE LA SETMANA

P3

**DESCRIPCIÓ DE LA PRÀCTICA**

Setmanalment una criatura és la protagonista de la setmana. El divendres entreguem una medalla i una carpeta amb quatre fulls: al primer han de posar foto actual, al segon una foto de quan eren bebès i han d'explicar alguna anècdota d'aquella època, al tercer ens han d'explicar el menjar que més els agrada i l'últim el conte preferit. El dilluns han de portar aquest material amb d'altres coses importants de la seva història personal (joguines, roba petita, altres fotos,...) i aprofitem aquest moment per a que la criatura pugui explicar a la resta del grup tot allò que ha portat i digui que està disposat o disposada a compartir-ho amb la classe. Ho posem en un espai dedicat especialment al "Protagonista de la setmana" i ho deixem al llarg dels cinc dies.

Una tarda, la família de l'infant ve a l'escola a compartir aquesta estona amb la resta de la classe realitzant una activitat lúdica per a tothom (manualitats, contes, música, danses,...)

El divendres recollim tot el material de l'espai del protagonista i fem un petit àlbum amb els quatre fulls que ha portat de casa i d'altres que s'han elaborat a l'escola (la foto del grup - classe, les seves empremtes, el color que més li agrada i un recull de fotos del dia que va venir la família a fer l'activitat.

**OBJECTIUS**

- Apropar l'escola a les famílies.
- Afavorir l'autoestima i l'expressió oral de les criatures a partir de vivències molt properes.
- Aprendre a compartir les seves joguines.
- Respectar el material que ha porta el protagonista de la setmana.

**MATERIAL**

Medalla i carpeta amb els fulls per elaborar el dossier del “Protagonista de la setmana”.

Full explicatiu per a la família amb propostes i aclariments sobre l’activitat.

Calendari on les famílies poden triar la setmana en la que el seu fill o la seva filla serà el “Protagonista de la setmana”.

### **TEMPORITZACIÓ**

Setmanalment

### **RECURSOS HUMANS**

Tutores i TEI

Criatures i famílies

### **ÀMBITS D’ACTUACIÓ**

Aules de P-3

### **ÀREES IMPLICADES**

Es treballa a nivell global , des de l’expressió oral, el joc individual i col·lectiu, i depenent de l’activitat que proposa la família... coneixement de l’entorn, coneixement d’un/a mateix/a.

### **CRITERIS D’AVALUACIÓ**

No és una activitat que pretenem avaluar ni a nivell individual, ni a nivell familiar. Només pretenem aconseguir els objectius proposats i passar una bona estona i conèixer-nos millor durant aquella setmana.