

L'HORA DEL CONTE A 1R



DESCRIPCIÓ DE LA PRÀCTICA

L'alumnat es prepara individualment amb l'ajuda de la família, un conte per explicar-lo davant del grup classe.

OBJECTIUS

Expressió oral: l'alumne ha d'esforçar-se per fer-se entendre en públic i organitzar les idees a transmetre.

Escolta activa: valorar el fet d'escoltar i ser escoltat.

Expressió escrita: Treball posterior amb el grup classe que permet veure l'evolució de la llengua escrita.

Relació família - escola.

MATERIAL

Cada alumne porta un conte i el material necessari per explicar-lo.

Fitxa de recull individual.

TEMPORITZACIÓ

Un cop per setmana.

Es deixen quinze dies per preparar el conte.

RECURSOS HUMANS

Dues mestres a l'aula.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Nivell: Primer

Grups: A i B

ÀREES IMPLICADES

Llengua catalana.

Educació artística.

CAPACITATS / COMPETÈNCIES

Competència oral

Competència escrita

Competència literària

Competència artística

CRITERIS D'AVUACIÓ

Expressió oral: només es valora l'alumne/a que explica el conte.

Comprensió oral: tot el grup.

Expressió escrita: tot el grup.