


TÍTOL: EL RACÓ DEL TOCA- TOCA A EDUCACIÓ INFANTIL

DESCRIPCIÓ DE LA PRÀCTICA : L' alumnat de P3 A i P3 B barrejats i l' alumnat de P4 A, P4 B, P5 A i P5 B barrejats trien lliurement al racó que volen anar. Un dels racons, és el racó del toca-toca. Tres sessions setmanals de racons, els dóna l'opció a anar al racó. En aquest racó les activitats són bàsicament d'experimentació i manipulació i ho fem a través dels sentits. El treball és sobretot de continguts de procediments. La base de la qual partim és l'entorn proper i ho fem a partir del descobriment d'elements i fenòmens naturals. L' alumnat explora l'entorn natural i social mirant, provant, tocant, remenant, plantant, tastant, bufant, tirant, llençant, colant, aixafant, esquitxant, pelant, omplint, obrint, ficant.... etc, és a dir, descobrint diferents fenòmens físics, químics o d'altres que poden trobar a la natura a través sempre i sempre de la seva curiositat.

OBJECTIUS : L'objectiu principal del racó és -Estimula la curiositat i despertar les ganes de descobrir coses que passen al nostre entorn, com a base del propi aprenentatge

MATERIAL: El material que utilitzem és molt divers i variat. Alguns exemples són: farina, sorra, aigua, xocolata, imants, caixes, tubs, gelatina, sabó per fer bombolles, xapes, bigudins, arròs, llegum, petxines per treballar tot el bloc relacionat amb la matèria. Després també tenim a l'aula per tenir contacte amb els éssers vius, els cucs de seda, els capgrossos, dos aquaris amb els "gupis" i un peix lapa, sortim al pati per fer treball amb les flors, arbres i petits insectes que després mirem amb la lupa i amb la lupa binocular. Tenim també l'hort de l'escola per poder veure el procés de plantar, cuidar i collir amb el que comporta. Pel bloc dels sistemes físics fem tot el treball d'ombres, d'aire, la llum, sons, ... Finalment pel treball de canvis químics transformem l'aigua de color, de gust, fem barreges amb colorant amb la llet, amb oli, sabó, anem fent petits experiments...

TEMPORITZACIÓ: La tria del racons es fa a la classe i després la sessió a l'aula de ciències té una durada de aproximadament $\frac{3}{4}$ d'hora. Després l'alumnat torna a la classe amb la seva tutora on fa la rotllana. Es posa en comú tot el treball que s'ha fet en la sessió d'experimentació.

RECURSOS HUMANS: El racó del toca-toca el realitza una persona de reforç amb l'ajut d'un familiar, pare o bé mare d'un alumne o alumna.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ: El racó del toca-toca el realitzen els nens i nenes de P3 A i B barrejats, el dilluns i dimecres tarda i els dimarts pel matí. L'alumnat de P4 A i B amb l'alumnat de P5 A i B barrejats també realitzen el racó del toca-toca els dilluns i dimecres matí i el dimarts tarda. D'aquesta manera l'alumnat es barreja tres dies per setmana en aquesta estona de treball.

ÀREES IMPLICADES: L'àrea implicada és sobretot l'àrea de descoberta de l'entorn natural i social, malgrat això també es veuen implicades l'àrea de llenguatges tant matemàtic, com el llenguatge oral. I l'àrea de descoberta d'un mateix que sempre està implicada en qualsevol aprenentatge.

CAPACITATS / COMPETÈNCIES

Competència comunicativa

Competència d'aprendre a aprendre

Autonomia i iniciativa personal

CRITERIS D'AVALUACIÓ: El treball d'avaluació té dues parts diferenciades. La primera és una autoavaluació on l'alumne tria quin és el racó que més li ha agradat. I després també s'avalua i reflexiona sobre si ha fet servir tot el material, si ha col·laborat a l'hora de recollir i si ha explicat tot el seu treball en el racó a l'hora de compartir-lo a la rotllana.

Una segona avaluació ja és per part del professorat és vetllar per què l'alumne assisteixi a tots els racons i ho fet a través d'un control d'assistència. També avaluem a través de l'observació directa en la pròpia aula, l'actitud dels nens i nenes, la relació amb els altres, la cura del material, la capacitat d'investigar, de crear, la constància... Aquesta avaluació es fa contínua al llarg del curs.

Durant el curs es fan diverses trobades entre les mestres de suport i les tutores per posar en comú informació i avaluar conjuntament la tasca dels alumnes i el funcionament dels racons.

